

**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»**

<p>Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов</p> <p> /В.Ю. Добрецов/ «14» 06 2018г.</p>	<p>Согласовано: Директор филиала «Переясловский разрез»</p> <p> /В.А.Киль/ «06» 07 2018г.</p> <p align="center"></p>	<p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»</p> <p> /Л.В.Данилович/ «07» 09 2018г.</p> <p align="center"></p>
--	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП. 09. Охрана труда

Наименование дисциплины

21.02.15 Открытые горные работы

Код, название специальности

Разработчик программы: Яковлева Елена Юрьевна- преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

п. Ирша
2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15. Открытые горные работы, входящая в УГС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Яковлева Елена Юрьевна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15 «Открытые горные работы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК; ПК):

Горный техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- предельно допустимые концентрации ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
индивидуальное проектное задание	8
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП. 09 Охрана труда			48	
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			7	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание			
	1	Значение, цель и задачи дисциплины «Охрана труда», основные понятия, термины и определения в области охраны труда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	1	1
Тема 1.2. Классификация негативных факторов.	Содержание		3	2
	1	Источники негативных факторов и их воздействия на человека: механические, физические, химические, опасные факторы комплексного характера.		
	2	Понятие о риске, классификация рисков.		

	Практические занятия		2	
	Выполнение классификации негативных факторов производственной среды			
	Самостоятельная работа		1	
Подготовка кратких информационных сообщений по темам: - Гигиеническое нормирование шума и вибрации.				
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			11	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание		2	2
	1	Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений, лазерного излучения, радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	Самостоятельная работа		1	
Подготовка кратких информационных сообщений по темам: Защита от переменных электромагнитных полей и излучений.				
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание		1	2
	1	Методы и средства защиты человека от химических и биологических факторов в сфере будущей профессиональной деятельности, воздушной среды, водной среды; средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	Практические занятия		1	

	Определение вредных веществ в воздухе рабочей зоны			
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание		1	2
	1	Методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментами; требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства: оградительные, предохранительные, устройства аварийного отключения и другие приспособления безопасности.		
	Практическая работа		1	
	Составление перечня средств защиты от механического травмирования			
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание		1	2
	1	Пожарная защита на производственных объектах, молниезащита; методы тушения пожара; методы защиты от статического электричества; методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.		
	Практические занятия		1	
	Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности			
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: - Информация приема, защиты от переменных электромагнитных полей. - Информация приема, защиты от излучений.			
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			8	
Тема 3.1.	Содержание		1	2

Микроклимат помещения	1	Метеоусловия на рабочем месте. Понятие о микроклимате. Теплообмен. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: - Профилактика неблагоприятных воздействий микроклимата. - Практический совет от перегрева организма.			
Тема 3.2. Освещение	Содержание		1	2
	1	Необходимость достаточного освещения. Характеристики освещения световой среды. Виды освещения, его нормирование. Особенности естественного освещения. Требования к искусственному освещению.		
	Практические занятия		2	
	Расчет норм освещения на производственном участке			
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: - Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.			
Раздел 4 Психофизиологическое и эргономические основы безопасности труда			8	
Тема 4.1. Психофизиологическое основы безопасности	Содержание			
	1	Психические процессы, определяющие безопасность человека. Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда.	1	2

труда				
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: - Влияние алкоголя на безопасность труда. - Основные психологические причины травматизма.			
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание		1	2
	1	Документы, регулирующие вопросы безопасности труда. Основные законодательные акты по безопасности труда. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда.		
	Практические занятия		2	
	1	Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса		
	2	Классификация условий труда по факторам производственной среды		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: - Подсистемы системы стандартов безопасности труда			
Раздел 5 Управление безопасностью труда			10	
Тема 5.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание		1	2
	1	Документы, регулирующие вопросы безопасности труда. Основные законодательные акты по безопасности труда. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда.		

	Практические занятия		1	
	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда основные цели и задачи			
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: - Подсистемы системы стандартов безопасности труда			
Тема 5.2. Организационные основы безопасности труда	Содержание		1	2
	1	Социально-экономическое значение. Источники финансирования охраны труда. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшений условий труда.		
	Практические занятия		1	
	Производственный травматизм			
	Самостоятельная работа		1	
	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: Экономические механизмы управления безопасностью труда			
Тема 5.3. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание		2	2
	1	Социально-экономическое значение. Источники финансирования охраны труда. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшений условий труда.		
	Самостоятельная работа		1	

	Подготовка кратких информационных сообщений по темам: Экономические механизмы управления безопасностью труда			
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим			3	
Тема 6.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве	Содержание		2	2
	1	Основные приемы оказания первой помощи: искусственное дыхание, массаж сердца, кровотечение, ушибы, растяжения, вывихи, черепно-мозговые травмы, повреждение груди, перелом ключицы, повреждение позвоночника, раны, термические ожоги, химические ожоги.		
	Практические занятия		1	
	“Изучение порядка расследования несчастных случаев и акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1”			
Дифференцированный зачет			1	
всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на основе учебного кабинета: «Охрана труда»

Оборудование лаборатории:

- доска классная,
- посадочные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран
- проектор
- акустическая система для аудитории

Средства обучения:

- электронные средства обучения (видеофильмы)
- комплект электронных плакатов

Активные и интерактивные формы и методы обучения

Применение активных и интерактивных методов на уроках позволяет формировать познавательный интерес обучающихся, с целью достижения определенных учебно-воспитательных целей и выполнения образовательных задач в рамках реализации ФГОС нового поколения.

Активные методы:

- проблемная лекция, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция;
- поисковая лабораторная работа обучающегося;
- учебная дискуссия;
- самостоятельная работа с литературой;
- семинары;

игровые

- педагогические задачи;
- ситуация инсценирования различной деятельности

неигровые

- тестирование, коллективная мыслительная деятельность;

Интерактивные методы:

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Изучение и закрепление нового информационного материала.
 - 3.1. Интерактивная лекция.
 - 3.2. Ученик в роли учителя.
 - 3.3. Работа с наглядным пособием.
 - 3.4. Каждый учит каждого.
 - 3.5. Использование и анализ видео-, аудио- материалов.
 - 3.6. Практическая задача, разбор ситуаций из практики участника.
4. Работа с документами.
 - 4.1. Составление документов.
 - 4.2. Письменная работа по обоснованию своей работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. Охрана труда: учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательство «КноРус», 2017.- с.234 с.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда, учебник для СПО / Н.Н. Карнаух,.-М.: Издательство «Юрайт», 2017.
2. Гуляева Т.И. Охрана труда, – Орел, 2005г.
3. Лапин А.П. Справочник по охране труда, – Орел, 2003г.
4. Комментарий к трудовому кодексу РФ (постатейный)/О.В. Смирнов [и др.].- М.: Проспект, 2010

Интернет- ресурсы:

vpnlib.sfu-kras.ru «Электронная библиотека СФУ».

1. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Институт нефти и газа; сост.: Е. В. Мусияченко, А. Н. Минкин. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 560 Кб). - Красноярск : СФУ, 2016. - 47 с. –**Режим доступа:** <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u62/i-696064028.pdf>

1. http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Gusak_Selo.pdf
2. <http://www.chtivo.ru/chtivo=3&bkid=1105763.htm>
3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=199095>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также по результатам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 	<ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания с представлением собственной позиции; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<ul style="list-style-type: none"> - использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовое задания по соответствующим темам; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы

	результатов текущего контроля.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания с представлением собственной позиции; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания с представлением собственной позиции; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	- домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	- домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе

	<p>которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	<p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>знать:</p> <p>- законодательство в области охраны труда;</p>	<p>- тестовое задания по соответствующим темам;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p>	<p>- тестовое задания по соответствующим темам;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p>

	- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - выполнять условия задания с представлением собственной позиции; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	- домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- действие токсичных веществ на организм человека;	- домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	- тестовое задания по соответствующим темам; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- меры предупреждения пожаров и	- практические задания по работе с

взрывов;	<p>информацией, документами, литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания с представлением собственной позиции; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	<ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания с представлением собственной позиции; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – выполнять условия задания на творческом

	<p>уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- предельно допустимые концентрации ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p>	<p>- тестовое задания по соответствующим темам;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- права и обязанности работников в области охраны труда;</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p>	<p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>- выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p>	<p>- тестовое задания по соответствующим темам;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

<p>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p>- тестовое задания по соответствующим темам;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>